



Overgangsnormen klas 1 tot en met 3

Agnieten College Nieuwleusen

Inleiding

Op het Agnieten College vinden we het belangrijk om een veilige omgeving te creëren waarin we leerlingen zien, uitdagen en laten leren op een manier die bij ze past. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen en zichzelf kunnen en mogen zijn. Onze persoonlijke begeleiding maakt het mogelijk om leerlingen goed in beeld te hebben, ervoor ze te zijn en ze uit te dagen om het maximale uit zichzelf te halen.

Omdat we onze leerlingen goed kennen en volgen in hun ontwikkeling, maken we duidelijke afspraken over hoe zij kunnen doorgroeien binnen onze school. Onze overgangsnormen geven inzicht in de verwachtingen die we hebben en zorgen voor duidelijkheid en transparantie richting leerlingen en ouders. Zo weten we samen waar we aan toe zijn en welke stappen nodig zijn om succesvol verder te kunnen in de schoolloopbaan.

Rapportcijferbepaling

- Het schooljaar bestaat uit 4 periodes. Na afloop van elke periode vindt de bespreking van de resultaten van de leerlingen plaats.
- In de loop van het jaar wordt op verschillende manieren getoetst. De cijfers voor deze toetsen wegen niet allemaal even zwaar bij het berekenen van de rapportcijfers.
- Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers van het hele schooljaar; op één decimaal.

Overgangsbepaling

- Een leerling mag maximaal 2.0 tekort hebben op het eindrapport om regulier bevorderd te worden.
- Een leerling wordt besproken tussen de 2.1 en 4.0 tekort.
- Als een leerling meer dan 4.0 tekort heeft stapt hij over naar een lageregelegen leerweg.
- Daarnaast geldt voor klas 3:
 - Een leerling in klas 3 mag maximaal 2.0 tekorten hebben in het gekozen vakkenpakket en in de kernvakken¹. Bij meer tekort stapt hij over naar een lageregelegen leerweg.
 - Om wiskunde B in klas 4 te kiezen moet de leerling minimaal een 7,5 staan voor wiskunde in klas 3Havo/VWO.
- Het aantal tekorten wordt bepaald met het eindcijfer 6.0 als uitgangspunt. Voorbeeld: 5.9 is 0.1 lager dan 6.0 dus 0.1 tekort.
- Handelingsdelen die beoordeeld worden met OVG moeten per handelingsdeel wordt de leerling automatisch besproken.
- Alle vakken tellen mee in de berekening van de tekorten.

¹ Kernvakken TL: Nederlands, Engels en rekenen. Kernvakken Havo/VWO: Nederlands, Engels en wiskunde

- De overgangsnormen zijn bindend.
- Valt een leerling in de bespreekzone, dan beslist de docentenvergadering. Deze beslissing is bindend. Zij baseert haar beslissing, behalve op de behaalde resultaten, ook op de kenmerken als inzet, motivatie, inzicht, vaardigheden, concentratie en mate van zelfstandigheid. Daarnaast worden ook de gegevens van Citotoets meegenomen.
- Een leerling kan in principe niet doubleren tenzij er bijzondere omstandigheden zijn.
- De docentenvergadering kan, in geval van zeer bijzondere omstandigheden, een leerling bespreken voor overgang/doubleren buiten de normen om. Wanneer wordt een leerling besproken voor overgang/doubleren buiten de normen om?
 1. Als er bij een leerling sprake is van een ontwikkelperspectief (OPP). In dat geval bespreekt de mentor dit met de zorgcoördinator.
 2. Wanneer een leerling door bijzondere gebeurtenissen (tijdelijk) niet in staat is geweest om onderwijs te volgen. Bijvoorbeeld vanwege overlijden in de nabije omgeving, ziekte en of iets anders. De mentor bespreekt dit van tevoren met leidinggevende.

Overstappen

- Na de kerstvakantie is het mogelijk voor de leerling om op te stromen. Onder opstromen wordt verstaan: de overstap naar een naastliggende hogere afdeling. Een leerling kan bij het behalen van de norm opstromen.
- De ouder(s) en leerling zijn vrij een positief opstroomadvies wel of niet over te nemen.
- Tussentijds opstromen kan alleen op advies van de docentenvergadering en als er plaats is in de naastliggende hogere/lagere afdeling.
- Als leerlingen opstromen naar een andere leerweg vervallen alle behaalde cijfers en begint de leerling met een schone lei. In bijzondere gevallen kan hiervan afgeweken worden en beslist de docentenvergadering hierover.
- Overstappen naar een lagere leerweg doen we gedurende het lopende schooljaar in principe niet. Alleen wanneer alle ingezette acties van de betrokkenen er niet toe hebben geleid dat de ontwikkeling van de leerling voldoende op gang komt, kan overstappen naar een lagere leerweg overwogen worden. Daarbij wordt steeds zorgvuldig gekeken naar het welbevinden van de leerling.

Leerjaar 1

- Voor klas 1 vmbo-tl/havo hanteren wij als richtlijn dat een leerling een gemiddeld cijfer van 7,5 moet hebben om in aanmerking te komen voor bespreking om op te stromen naar een hoger niveau
- Voor klas 1 havo/vwo geldt als richtlijn dat een leerling met een havoadvies een gemiddeld cijfer van 7,5 moet hebben om in aanmerking te komen voor bespreking om op te stromen naar een hoger niveau.

- Voor klas 1 basis/kader hanteren wij als richtlijn dat een leerling een gemiddeld cijfer van 7.5 gemiddeld moet hebben om in aanmerking te komen voor bespreking om op te stromen naar een hoger niveau.

Leerjaar 2

- Voor klas 2 havo/vwo geldt dat een leerling met een havo-advies een gemiddeld cijfer van 8.0 moet hebben om in aanmerking te komen voor bespreking om op te stromen naar een hoger niveau.
- Voor klas 2 basis/kader en vmbo-tl moet een leerling gemiddeld minimaal 8.0 staan om op te stromen naar een hoger niveau

Leerjaar 3

- Voor klas 3 havo/vwo geldt dat een leerling met een havo-advies een gemiddeld cijfer van 8.0 moet hebben om in aanmerking te komen voor bespreking om op te stromen naar een hoger niveau.
- In klas 3TL kom je niet meer in aanmerking om op te stromen naar een hoger niveau. Als je een 8.0 of hoger staat, dan adviseren we je om op het huidige niveau examen te doen in een extra vak en na het examen op te stromen naar een hoger niveau.